



## 1) اطلاعات درس

نام درس: بیماریهای اطفال و نوزادان	شماره درس: 163715
دوره و رشته: کارشناسی ناپیوسته - فوریت های پزشکی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: یک واحد	مدت زمان ارائه درس: 17 ساعت
سال تحصیلی: 1402-1403	پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی

## 2) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: پرستاری	استاد مسئول درس: خانم زهرا رحیمی
رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	ایمیل: za.rahimi@fums.ac.ir

## 3) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با ویژگیهای خاص آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان
- شناخت مراحل رشد در نوزادان و کودکان
- آگاهی از چگونگی ارزیابی کودکان
- شناسایی نوزاد نوزاد پرخطر آشنایی با چگونگی مراقبت های مربوط به دیسترس تنفسی بدو تولد
- آشنایی با شیوه برخورد با تب و تشنج
- آشنایی با خطرات محیطی، مسمومیتها و تروما در اطفال
- آشنایی با احیا قلبی و ریوی
- آشنایی با نحوه مدیریت عوارض اسهال و استفراغ، دیابت
- ارائه تجربیات مرتبط با مراقبت از بیماری ها و وضعیت های ارائه شده ضمن بیان نکات کاربردی مبتنی بر ارائه درس در یک فایل صوتی یا تصویری
- برای انجام به موقع تکالیف متعهد باشد.
- نسبت به رعایت اصول اخلاقی کلاس درس حساسیت مناسب ابراز کند و به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.
- نسبت به یادگیری عمیق خود و دیگران در استفاده از منابع به روز توجه و نظارت داشته باشد و آثاری از تعامل گروهی نمایش دهد.

## 4) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح 1 (یادآوری و اصول و دانش نظری)	سطح 2 (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح 3 (کاربرد و حل مسئله)
1	مراحل رشد و تکامل و ارتباط - آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی و چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان	2 ساعت	استاد رحیمی	1	1	-	-
2	DKA - هیپو گلیسمی - اختلال الکترولیتی و دهیدراتاسیون	2 ساعت	استاد رحیمی	7	-	3	4
3	مدیریت تشنج - کروپ - اپی گلو تیتیس	2 ساعت	استاد رحیمی	7	-	4	3
4	مسمومیت ها دارویی - (متادون) - نفت و الکل - اسیدو باز - گزش ها	2 ساعت	استاد رحیمی	5	-	2	3
5	دیسترس تنفسی - فتق دیافراگماتیک - اسم	2 ساعت	دکتر نیک روز	6	4	2	-
6	هموفیلی - خطرات محیطی (گرمزدگی - سوختگی - برق گرفتگی)	3 ساعت	دکتر نیک روز	6	4	2	-
7	مدیریت شوک - تروما شکمی - سر - اندام ها	2 ساعت	دکتر نیک روز	6	4	1	1
8	دیس ریتمی بطنی و فوق بطنی قلب - احیا	2 ساعت	دکتر نیک روز	6	4	1	1



### 5) راهبردهای آموزشی

- راهبرد فراگیر محوری (Student-centred)
- راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع (Subject or Discipline-based)

### 6) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال - کنفرانس
- طراحی پرسش و پاسخ
- اشتراک تجارب

### 7) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
- حضور منظم و شرکت فعال در آموزش
- اشتراک و ثبت تجارب در عرصه . ضرورت های نیاز به علم مراقبت از کودکان در زندگی شخصی و کاری به صورت فایل های صوتی و استخراج و مدیریت چالش ها
- انجام به موقع و با کیفیت تکالیف داشتن حساسیت اخلاقی در ارتقا یادگیری خود و دیگران به صورت خودجوش و داوطلب

### 8) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- سامانه نوید
- سخت افزار: لپ تاب، گوشی، کامپیوتر، هدست، میکروفن

### 9) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر لیلا نیک روز (50)
- خانم زهرا رحیمی (50)

### 10) منابع اصلی درس



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- درسنامه بالینی فوریت های پزشکی سعیدی جامعه نگر 1401
- پروتوکل های پیش بیمارستانی 1402
- فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی جلد 1. سال 1399
- Essentials of paramedic care, last edition (Brady)
- Oxford Handbook of Pre-hospital Care (Oxford Medical Handbooks) (Ian Greaves, Sir Keith Porter 2021).
- PHTLS : prehospital trauma life support / National Association of Emergency Medical Technicians. 2020

### (11) روش های ارزیابی

- حضور منظم در کلاس های درسی
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آزمون کتبی پایان ترم.

### (12) نحوه محاسبه نمره کل

- امتحان کتبی پایانی : 15 نمره
- حضور فعال و مشارکت در ارائه تدریس : 2 نمره
- ارائه به موقع تکالیف: 3 نمره

### (13) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه: 1 جلسه
- حداقل نمره قبولی: 10

### (14) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.